المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

التوافق الاستراتيجي - المعيار (١) - المؤشر (٤) - الشاهد ٤

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المتوسطة الثالثة أبناء – بنات

برنامج تطوير المدارس

بسم الله الرحمن الرحيم

المواطن رجل الأمن الأول

نايف بن عبدالعزيز رحمة الله

رقم النشرة : ٢٧ موضوع النشرة :- **أهمية القيم**

التاريخ : - ١٤٣٦/٨/٢٠هـ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أخواتي المعلمات والإداريات :-

نحدد مجموعة من القيم سلوك الإنسان البشري سواء الفردي أو الجماعي والتي تقوم على مجموعة من الثوابت في الدين والعادات والأعراف .

التي يجب غرسها في نفوس المجتمع المدرسي الكاملة الداخلي والخارجي لمعالجة الخلل نفذ وضع فريق الخطة الإستراتيجية والتشغيلية مجموعة من القيم التي لابد من نشرها بكل أرجاء المدرسة فصولا وممرات وساحات وكذلك داخل المطعم المدرسي .

وإليكم نسخة من القيم الهامة علما إنه سوف توضع صورة منها خارج السور المدرسي وصورة في مطعم الطالبات .

إضافة إلى اللوحة الصغيرة المنشورة في كل مكان .

مقدرين لكم تعاونكم

ع/ الشمراني

قائدة المدرسة / مريم حضيري مثور العنزي





المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة


للمتوسطة الثالثة أبناء (بنات)
مشاريع الطالبات
مشاريع المعلمات
المشاريع الطارئة
الرؤية
تنشئة جيل متميز تربوياً ومعرفياً رائد للتطوير ومنتم لوطنه
الرسالة
جيل ذو معرفة عالية عالمية استقاه من بيئته ومعلميه الفاعلين مواكب للعصر بكل تحديثاته
الأهداف العامة والتفصيلية للخطة
إعداد امينة التطوير
سناء البلوي
قائدة المدرسة
مريم حضيري





المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك





المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك





المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

بسم الله الرحمن الرحيم

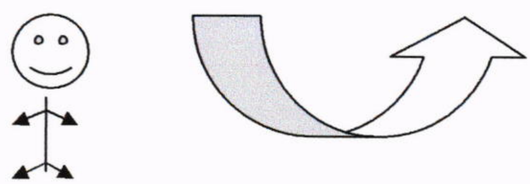
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

٢/٤

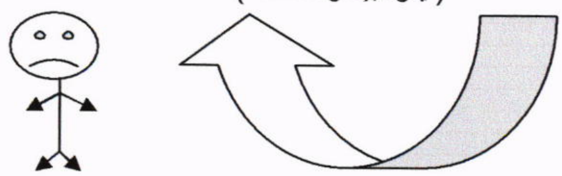
طريقه حل المتباينات (فكرة و اعداد : فاطمه علي الشهري)

(بيت جيراننا) (بيت المجاهيل) أفراد العائله هم: جميع المجاهيل س غ د ع ص ف . هـ ر	> ≥ < ≤	(بيتنا) (بيت الاعداد) وافراد عائلتنا هي : (جميع الاعداد) ٤ ٦ -٧ $\frac{٤}{٦}$ ٤،٨ -٣،٩

(يذهب بإشاره)



(يعود بإشاره مختلفه)



استأذن أخوكم (العدد) ان يذهب ليلعب مع أبناء جيرانكم (المجاهيل) عندما يذهب اليهم

فانه ليعود للمنزل لابد ان يعكس الطريق

(عندما تكون اشارته (+) يعود لمنزله (-)

→

(عندما تكون اشارته (-) يعود لمنزله (+)

←


صباَح اَلأمْل باَلله .
وَالطمأُنيَنَةُ فيَ
ظلْه ..
وَاَلثقَةُ بمَا عنْده ..
اَللهمَ اكتُبِ لي
ولَهِم اَلخيرِ
فيِ هذَاَ اَلصَباَح ..

- المشاركة الفاعلة .
- الالتزام بالوقت .
- توظيف الخبرات .
- احترام الآراء.
- بناء علاقات إيجابية.
- تجنب المعوقات كالجدل.



اسم الدرس (حل المتباينات بالجمع أو الطرح)

الإستراتيجيات المستخدمة في الدرس وزمنها

اسم الإستراتيجية	زمن التنفيذ
١- استراتيجية القصة	٥ دقايق
٢- استراتيجية لنكن معاً (فكرة المعلمه : فاطمه الشهري) تمر بثلاث مصطلحات تطلبها الطالبة من المعلمه(اشارة - مصطلح - اضاءة) ويكون رد المعلمه بطريقة غير مباشرة حتى تستنتج الطالبة المطلوب	٢دقيقة
٣ - استراتيجية جدول التعلم - بالطاولة المستديرة	٢دقيقة
٤ - استراتيجية فكر - زاوج - شارك	٢دقائق
٥ - استراتيجية جيسكو(السفراء والخبراء) (بالتمايز) ١- اعلى من المتوسط - ٢- المتوسط – ٣ –ادنى من المتوسط (فكرة واعداد المعلمة : فاطمه الشهري)	٢دقائق
٦ - استراتيجية الرؤوس المرقمة	١دقائق
٧ - استراتيجية (المعلمة الصغيرة)	٢ دقيقة
٨ - استراتيجية التكامل(علوم - دين - جغرافيا - لغتي - وطنية)	٢ دقيقة
٩ - استراتيجية (الاعلامية الصغيرة) فكرة : فاطمه الشهري	٣دقائق
١٠ - استراتيجية الشخصيات الكرتونية	١دقائق
١١ - استخدام (خرائط المفاهيم - النمذجة - التقنية - قصة - حوار - قصيدة)	٣ دقائق
١٣ - انشودة (ياآلتي) كلمات وألحان فاطمه الشهري (لحفظ جدول الضرب - كن فطنا (كلمات والحان : فاطمه الشهري	٢ دقيقة

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
متوسطة الأبناء الثانية (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ

مع الشكر والتقدير لزيارتكم وتشريفكم لي (معلمه الماده : فاطمه علي الشهري)

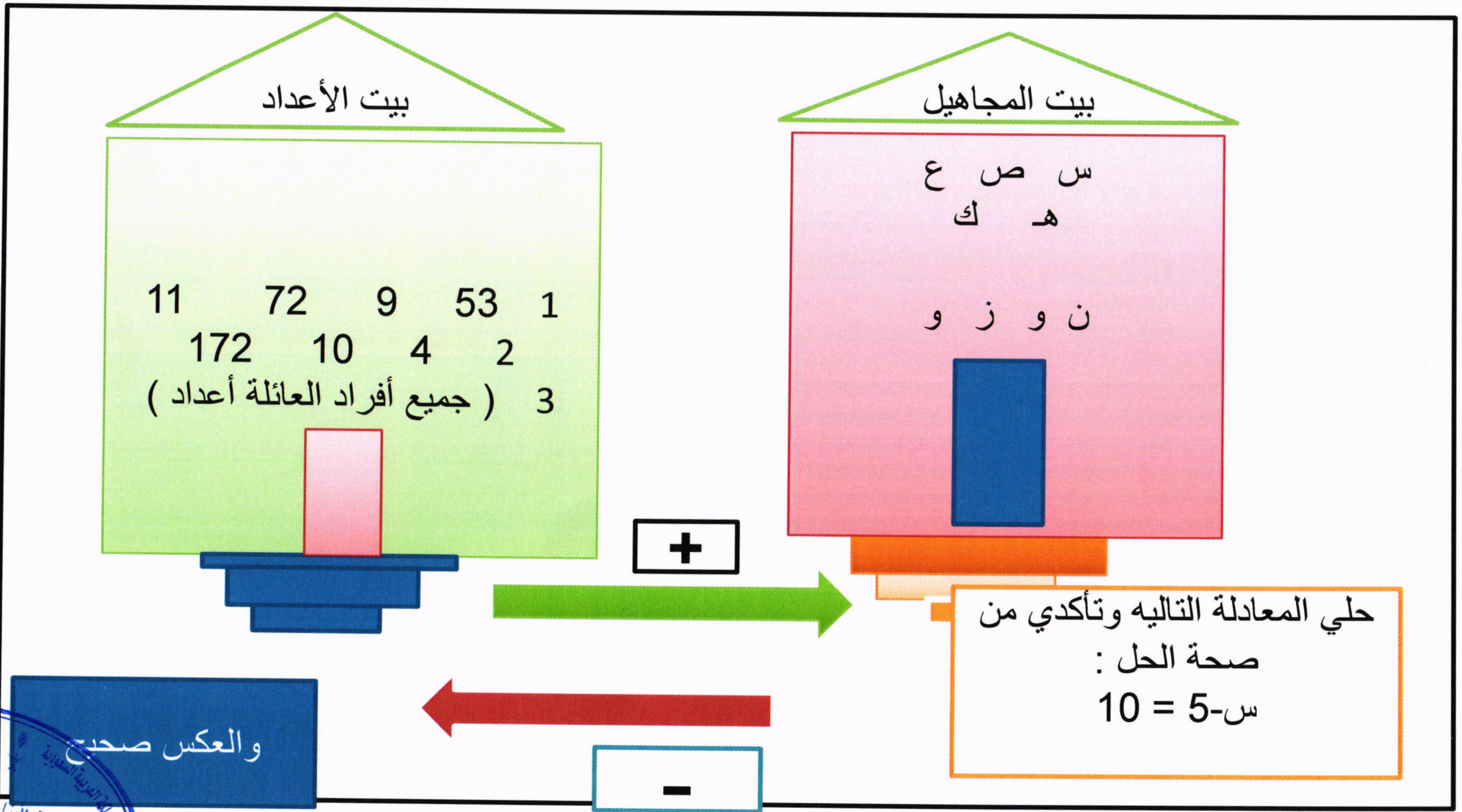
شعاااااااااارنـا ....

- **رؤيـة مدرستنا :**
  - ان نصبح جيل متميز تربوياً ومعرفياً رائد للتطوير
  - ومنتم لوطنه

- **رسالتنا:**
  - جيل ذو معرفة عالية عالمية استفاد من بيئته ومعلميه الفاعلين مواكبين للعصر بكل تحدياتة .

الزمن : 5 دقايق

التغذية الراجعة (مراجعةعلى ماسبق دراستة) للمعادلات



استراتيجية نحن معاً

- ابتكار (فاطمه الشهري)
- عندما يعود العدد يعود مساوي بالمقدار معاكس بالاتجاة يشبه (قانون نيوتن للجاذبية) لكل فعل ردة فعل مساوي له بالمقدار معاكس له بالاتجاة
- اشارة ـ مصطلح ـ اضاءة

لغة الاشارات

من الحيوانات التي تلعب دور ايجابي بالحياة هي (الخراف)واشارتها (+) ومن الحيوانات التي دورها سلبي بالحياة (الذئاب لانها تأكل الحيوانات الاخرى)

(+) + (+) = خروف + خروف = زيادة وتنزل الاشارة (+)

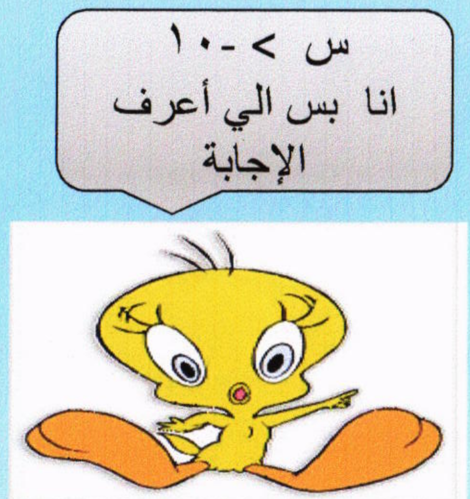
(-)+(-) = ذئاب + ذئاب = زيادة وتنزل الاشارة (-)

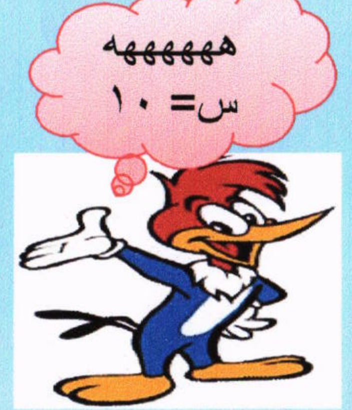
(-) +(+) = ذئاب + خراف = وجود الذئب مع الخراف يأكلهم بالتالي = نقصان وتنزل اشارة العدد الاكبر

(تأكد) رقم ١ صفحة ١٢٧ (استراتيجية فكر ، زاوج ، شارك)
حلي المتباينة التالية ومثليها على خط الأعداد

- حلي المتباينة التالية ومثليها على خط الأعداد
- س – ٣ > ٧







تدرب وحل المسائل تمرين رقم١٩ صفحة ١٢٧(استراتيجية فكر ، زاوج ، شارك)

الزمن : دقيقتان

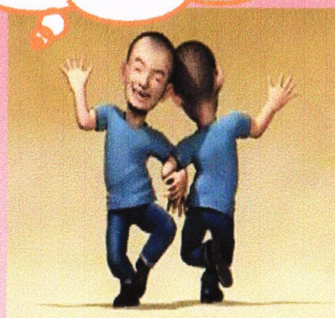
اضاءة (مفهوم الاشارات)

>	<	≥	≤
١- اقل من ٢- اصغر من	١-أكبر من ٢- أكثر من	١- أقل من او يساوي ٢- على الاكثر ٣- لايزيد على	١-اكثر من اويساوي ٢- على الاقل ٣- لايقل على

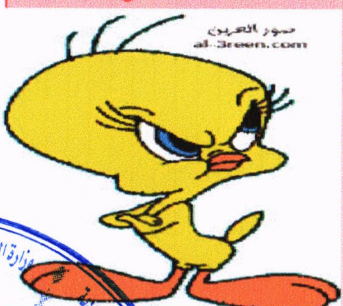
المسألة

- عرف كل متباينة فيما يلي ثم اكتب المتباينة وحلها ؟
- ناتج طرح ٨من عدد ما أقل من ٢١ ؟

٨- ص < ٢١



طبعا غلط !
س-٨ ≥ ٢١



مسائل مهارات التفكير العليا (استراتيجية جيسكو بالتمايز)

الزمن : دقيقتان

حددي أوجه الشبة والاختلاف بين التمثيل البياني للمتباينتين

س > ٤

س ≥ ٤



مصادر المعلم للأنشطة الصفية

الزمن : دقيقتان

تدريبات (اعادة التعليم)(استراتيجية جيسكو بالتمايز)

- حل مثال ١صفحة ٦
- حلي المتباينة التالية وتحققي من صحه الحل

- س-٨ ≤ -٦



س <٢
انا بس الي أعرف
الإجابة



هههههههه
س=٢



تدريب على اختبار(جيسكو بالتمايز)

الزمن : دقيقتان

اختاري الاجابة الصحيحة من بين الأقواس ؟

مامجموعة حل المتباينة ٧ + س > ٥

انا فقط من
يعرف ذلك
{س ا س > -٢}



ابله فاطمه الشهري من جمهوري
اختارو الاجابة
{س ا س < ٢}



{س ا س > -٢}

سنفروووو
بحياتكم
واختاروني



استراتيجية (المعلمة الصغيرة)

- (استنادا على ماسبق دراستة في حل معادلة تحتوي متغيرين في طرفيها)
- حلي المتباينة التالية ومثليها على خط الأعداد
- ٥ هـ < ١٢ + ٤ هـ



استراتيجية الاعلامية الصغيرة
(فكرة المعلمة فاطمه الشهري)



من خلال مقطع الفيديو الصامت (كوني مادة اعلامية مذاعة بصيغة متابينة لفظية)

فريقي أجمل ... فريقاً
سأكون .. فطناً
سأكون ... نبيهاً
سأكون ... نجيباً
كيف ذلك أخبروني ؟!
سأعبر عن رأي .. بحرية
سأقول (نعم) .. للصواب
سأقول (لا) للأخطاء
فبعلمي وفكري سأرتقي ... وبوطني الغالي سأنتمي

(انشودة كن فطناً .. كلمات وألحان المعلمه : فاطمه علي شبنان الشهري .. انشاد طالبات ثالث متوسط (المتوسطة الثالثه ابناء ـ القائدة : مريم حضيري العنزي)

بحث استيعابي

(عقد تعلّم رقم ١)

الاسم ______________________

دولة عظمى من دول الإتحاد الاوربي كانت من اكبر الدول مساحة ولكن بعد الحرب العالمية الثانية انقسمت لعدة دول واصبحت مساحتها أقل ؟ ما اسم هذه الدولة ؟ ا وماذا تعرفين عنها ؟كتبي متباينة رياضية تعبر عن مساحتها (عرفت بمناخها الشديد البرودة معظم ايام السنه)

ولكي أعرف إجابة سؤالي أو لكي أعرف عن موضوعي ....

سأقرأ :	سأشاهد واستمع إلى :	سأكتب :

سأرسم :	ساحتاج إلى :

سأشارك بما أعرفه بهذه الطريقة (سأستعين بمعلمة مادة الإجتماعيات ./ سأبحث الكترونيا (باستثناء موقع ويكبيديا لعدم دقة معلوماته)

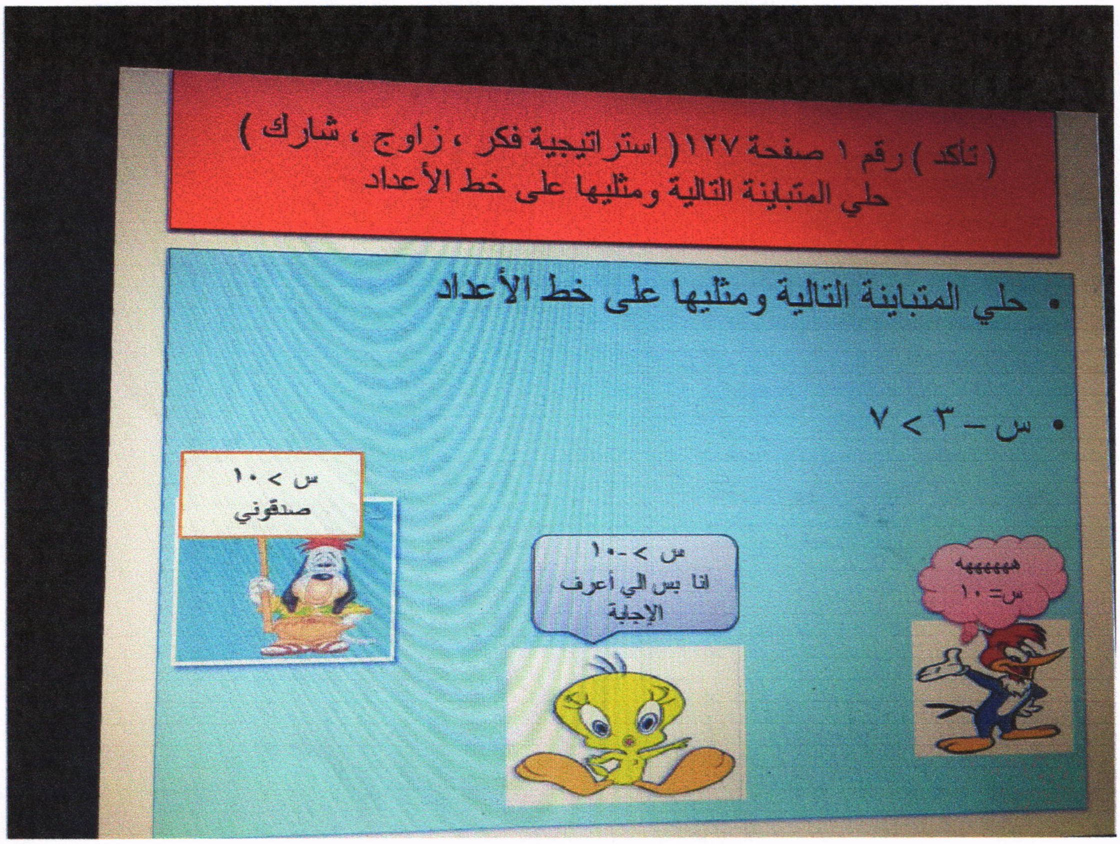
وسأنتهي في يوم :

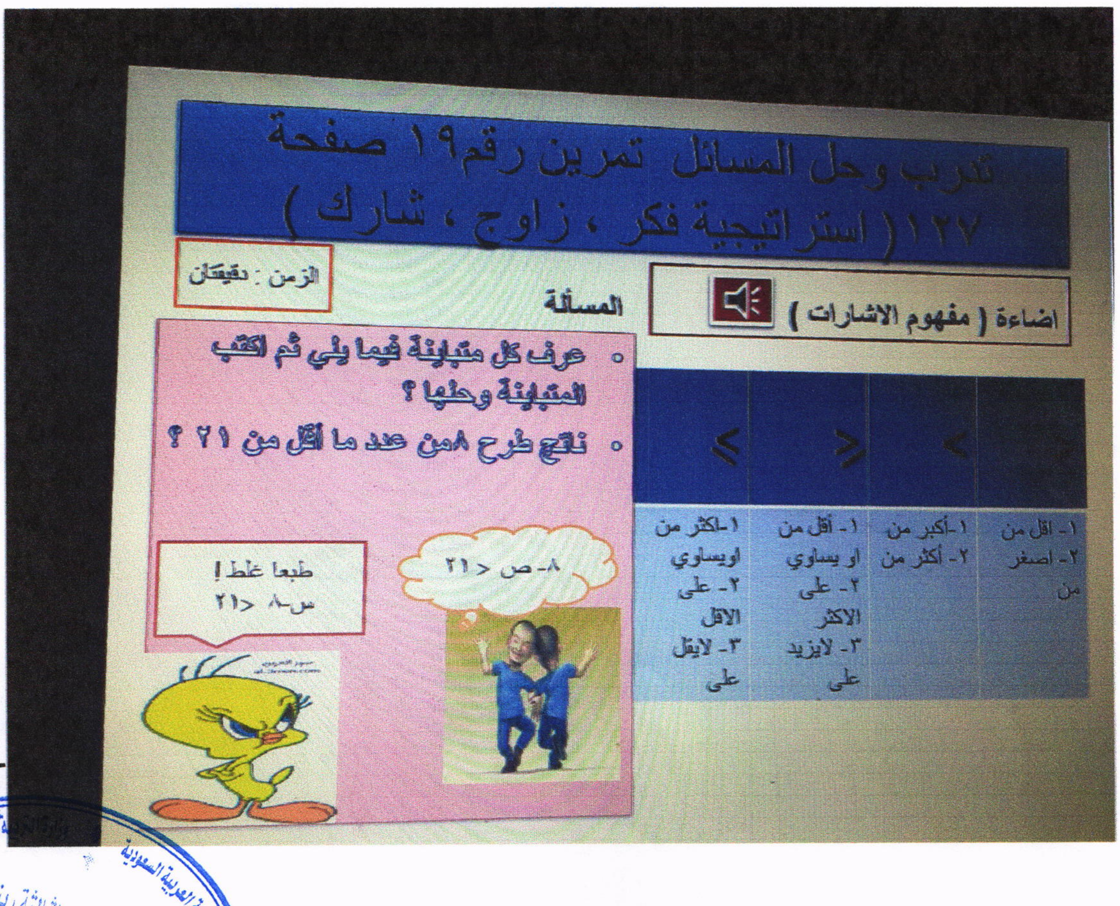
مشرفة البحث / فاطمه علي الشهري





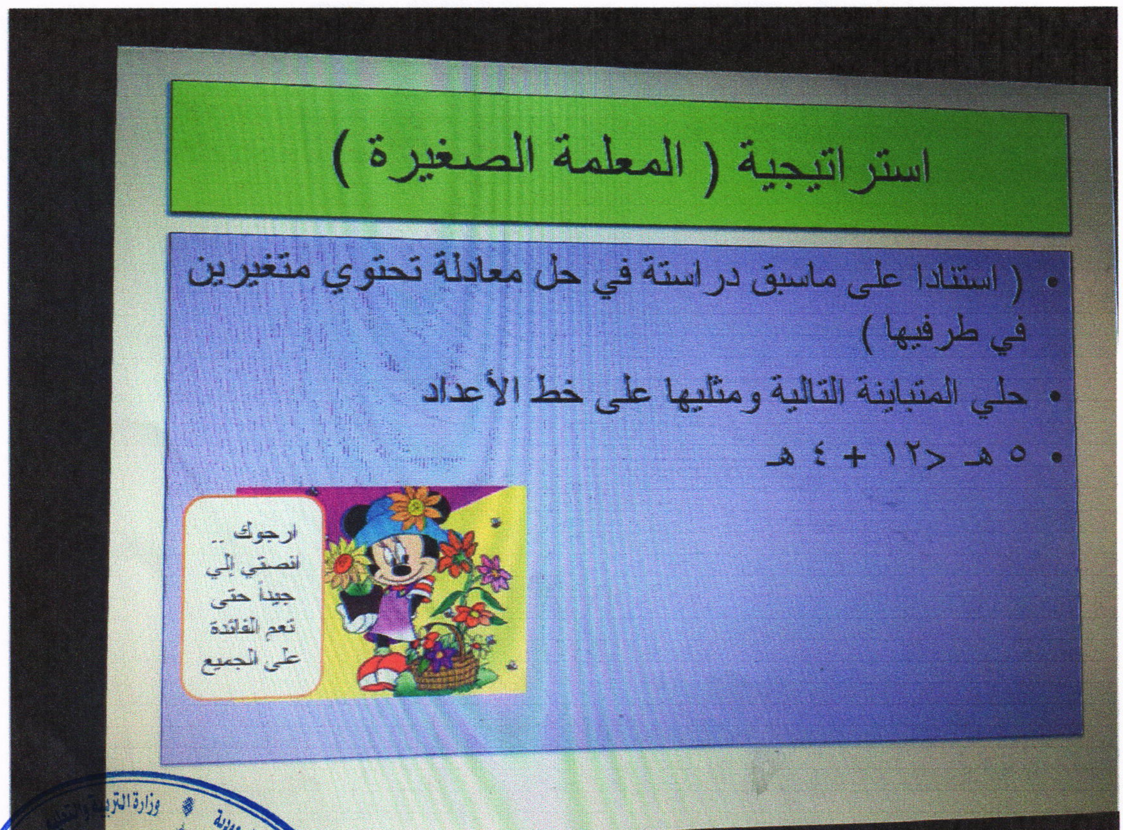
٢/٢


(تأكد) رقم ١ صفحة ١٢٧ (استراتيجية فكر ، زاوج ، شارك)
حلي المتباينة التالية ومثليها على خط الأعداد
حلي المتباينة التالية ومثليها على خط الأعداد
س – ٣ > ٧
س > ١٠
صدقوني
س >-١٠
انا بس الي أعرف الإجابة
هههههه
س= ١٠


تدرب وحل المسائل تمرين رقم١٩ صفحة ١٢٧ (استراتيجية فكر ، زاوج ، شارك)
الزمن : دقيقتان
المسألة
اضاءة (مفهوم الاشارات)
عرف كل متباينة فيما يلي ثم اكتب المتباينة وحلها ؟
ناتج طرح ٨من عدد ما أقل من ٢١ ؟
طبعا غلط !
س-٨ >٢١
٨- ص > ٢١
> < ≥ ≤
١- اقل من ٢- اصغر من
١- أكبر من ٢- أكثر من
١- أقل من او يساوي ٢- على الاكثر ٣- لايزيد على
١-اكثر من اويساوي ٢- على الاقل ٣- لايقل على

٢٤

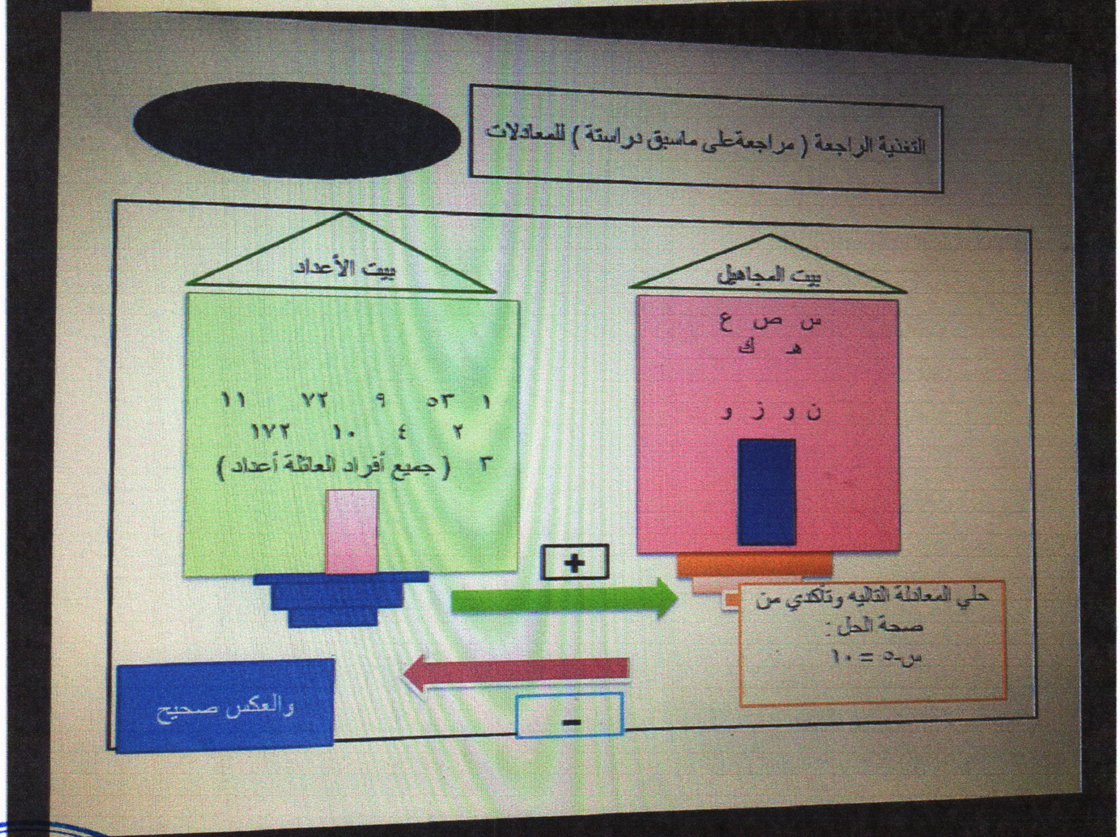

المشاركة الفاعلة .
الالتزام بالوقت .
توظيف الخبرات .
احترام الآراء.
بناء علاقات إيجابية.
تجنب المعوقات كالجدل.
القوانين
الصفية


استراتيجية (المعلمة الصغيرة)
(استنادا على ماسبق دراستة في حل معادلة تحتوي متغيرين في طرفيها)
حلي المتباينة التالية ومثليها على خط الأعداد
٥ هـ <١٢ + ٤ هـ
ارجوك ..
انصتي إلي
جيداً حتى
تعم الفائدة
على الجميع

٤٤



النشاط الأول (نشاط فردي):
الزمن : دقيقتان
استراتيجية القطار السريع..
تحقق من فهمك صفحة ١٢٥-١٢٦
حلي المتباينة التالية ومثليها على خط الأعداد
ف + ٨ < ١٨



التغذية الراجعة (مراجعةعلى ماسبق دراستة) للمعادلات
بيت الأعداد
١ ٥٣ ٩ ٧٢ ١١
٢ ٤ ١٠ ١٧٢
٣ (جميع أفراد العائلة أعداد)
بيت المجاهيل
س ص ع
هـ ك
ن و ز و
+
حلي المعادلة التاليه وتأكدي من صحة الحل :
س-٥ = ١٠
−
والعكس صحيح